WPCP – Español AP, Srta. Gallegos **Tarea de verano**

La tarea de verano consiste de dos partes:

<u>I. Primera parte – *College Board AP Spanish Language Web Site*</u>

Visita las siguientes páginas del College Board y aprende todo lo que puedas sobre el examen. En una hoja separada, escríbeme una composición en español de <u>una página</u> **(¡*<u>no más</u>*!) en ordenador/computadora** que subraya todo lo que has aprendido sobre el examen.

College Board AP Spanish Lang Homepage:

➔ http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/3499.html

College Board AP Spanish Lang Tips:

➔ http://www.collegeboard.com/student/testing/ap/prep_lang.html

Estructura de la composición

- **<u>Primer párrafo</u>:** Describe, en breve, el contenido y la estructura del examen
- **<u>Segundo párrafo</u>:** Dime cuáles son las secciones del examen que tú crees que serán más difíciles para ti y por qué
- **<u>Tercer párrafo</u>:** Explícame cómo te vas a preparar para el curso y, por último, el examen. Menciona tus esperanzas, planes y métodos de estudiar para este curso.

<u>II. Segunda parte – *8 Horas*</u>

Necesitas hacer 8 horas de trabajo suplementario fuera de clase. ***Todo el trabajo requiere documentación bien escrita. Cuidadosamente edita todos tus trabajos escritos.***

1) **2 horas de gramática:** Tienes que documentar dos horas de estudio personal de gramática y vocabulario. Te debes enfocar en un área donde necesitas practicar.

2) **2 horas de lectura:** Tienes que leer el relato de **Gabriel García Márquez, *El ahogado más hermoso del mundo*** (disponible en Internet). En la hoja llamada "reseña," escribe un párrafo resumiendo la trama (plot), y otro resumiendo tu impresión de la obra.

3) **2 horas de escuchar:** Puedes ver una película en español o escuchar Podcasts, noticias o programas de radio o televisión en español (*<u>música y canciones **no** valen</u>*).

4) **2 horas de hablar:** Solo una hora puede ser con una persona no nativa.

Although you may use many different sources to accomplish your hours, I highly suggest that for some of the hours you utilize AP practice books to practice sections of the exam. Half the battle with an AP exam is getting used to FORMAT and developing STRATEGIES for each section!

Nombre: _____ **Mi comida favorita: _____**

Registro de "*8 Horas*" – Dos horas de gramática

Dos horas de gramática: Requisitos	**Reflexión / Descripción de lo que hiciste** (***¡Documenta todo en español!***)
• **Consult my class website for resources and links: http://gallegoscentral.pbworks.com/w/page/31020928/Grammar%20Practice** • Grammar exercises must be written/printed and attached to earn credit • Select those grammar topics where you struggle the most and need to improve. You can use other resources that are not listed on my class website (i.e. other websites that are not listed, AP prep workbooks, etc.) • Grammar exercises should be checked for correctness against an answer key, if possible. All exercises should be marked right or wrong and then explained if wrong. • Include in the adjacent column a summary of what you reviewed and learned.	***REFLEXIÓN*** - ¿Qué materiales utilizaste? (*cite your sources*) - ¿Qué gramática repasaste? - ¿Qué tipos de errores cometiste? ¿Qué aprendiste?

Nombre: _____ **Mi bebida favorita: _____**

Registro de "*8 Horas*" – Dos horas de escuchar

Dos horas de escuchar: Requisitos	**Reflexión / Resumen de lo que escuchaste** (***¡Documenta todo en español!***)
• **Consult my class website for resources and links: http://gallegoscentral.pbworks.com/w/page/30023550/Speaking%2C%20Listening%2C%20Reading%20and%20Writing** • You can see a movie or listen to Podcasts, news or television or radio programs in Spanish (songs and music do *not* count) • Write a brief reflection in Spanish in the adjacent column of what you listened to.	***REFLEXIÓN:*** - ¿Qué materiales utilizaste? (*cite your sources*) - ¿Cuántas veces lo escuchaste? - ¿Cómo fue la experiencia? - Resumen de lo que escuchaste

Nombre: _____ Mi músico/grupo musical favorito: _____

Registro de "*8 Horas*" – Dos horas de hablar

Dos horas de hablar: Requisitos	**Reflexión / Resumen de lo que escuchaste** (***¡Documenta todo en español!***)
• **Consult my class website for resources and links: http://gallegoscentral.pbworks.com/w/page/30023550/Speaking%2C%20Listening%2C%20Reading%20and%20Writing** • Solo una hora puede ser con una persona no nativa • Include in the adjacent column a reflection in Spanish of what you discussed.	***REFLEXIÓN:*** - ¿Con quién(es) y dónde hablaste? - ¿De qué hablaron? Resume la conversación. - ¿Cómo fue la experiencia?

Nombre: _____ Mi palabra favorita en español: _____

Registro de "*8 Horas*" – Dos horas de leer

Reseña de *El ahogado más hermoso del mundo*

Obra (disponible en Internet): *El ahogado más hermoso del mundo*

Resumen de la trama (plot):	**Personajes con descripción:**

Temas / Interpretación del cuento:	**Símbolos / Imágenes:**